

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică în informatică
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriela Moise
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Gabriela Moise
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	I
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator		3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							62
3.10. Total ore pe semestru							90
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu echipamente multimedia
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu echipamente multimedia

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Capacitatea de a desfășura activități profesionale într-un cadru organizat, în mod eficient, cu responsabilitate, în conformitate cu codul de etică și practică profesională, pentru a rezolva probleme concrete prin transpunerea în	C1 - Studentul/absolventul numește, recunoaște și argumentează critic probleme de etică și integritate academică A1 - Studentul/absolventul estimează riscurile încălcării eticii și integrității academice. RA1 - Studentul/absolventul cunoaște și implementează cerințe de etică și integritate academică

practică a cunoștințelor, competențelor, abilităților și valorilor dobândite pe parcursul programului de licență	
:	:
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Dezvoltarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, care să înglobeze armonios disciplina și responsabilitatea muncii efectuate cu eficiență cu dezvoltarea personală și învățarea continuă, în condițiile respectării principiilor și normelor etice ale profesiei, pentru o adaptare crescândă la cerințele societății noastre dinamice, aflate într-o continuă evoluție. 2. Conștientizarea impactului social, economic și moral al informaticii în societatea noastră bazată pe informație și cunoaștere, precum și a implicațiilor etice ale dezvoltării și utilizării sistemelor, aplicațiilor și instrumentelor informatice	C1 - Studentul/absolventul numește, recunoaște și argumentează critic probleme de etică și integritate academică A1 - Studentul/absolventul estimează riscurile încălcării eticii și integrității academice. RA1 - Studentul/absolventul cunoaște și implementează cerințe de etică și integritate academică

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării. Obiectivul principal al disciplinei constă în familiarizarea studenților cu fundamentele teoretice și aspecte practice ale eticii și integrității academice.
6.2. Obiectivele specifice	Formarea competențelor profesionale și transversale. La finalul activităților, studentul va fi capabil: ➤ să definească principii ale eticii și deontologiei universitare; ➤ să identifice valorile fundamentale ale integrității academice; ➤ să identifice probleme de etică și integritate academică în informatică și să propună soluții pentru rezolvarea acestora; ➤ să argumenteze și să analizeze critic componentele de etică în diferite studii de caz specifice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Principii ale eticii și deontologiei universitare Legislație, regulamente și metodologii	2	Prelegeri, dezbateri, analize, reflecții studii de caz	
Valori fundamentale ale integrității academice Studii de caz	2		
Codul ACM de etică și conduită profesională	3		
Cercetare și Scrierea academică – principii și reguli de etică și deontologie	3		
Integritatea academică în epoca instrumentelor de inteligență artificială	2		
Studii de caz, susținere eseuri	2		
Bibliografie Legea învățământului superior nr.199/2023, https://www.edu.ro/legile_edu Codul cadru de etică și deontologie universitară, 2024, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/281569 Carta universitară a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2025, https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/CARTA-UPG-Ploiesti-2025.pdf Regulament privind activitatea profesională a studenților de la studiile cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță în universitatea petrol-gaze din Ploiești, https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/09/R-08-03-REGULAMENT-PRIVIND-ACTIVITATEA-PROFESIONALA-A-STUDENTILOR-DE-LA-STUDIILE-CU-FRECVENTA-FRECVENTA-REDUSA-SI-INVATAMANT-LA-DISTANTA-IN-UNIVERSITATEA-PETROL-GAZE-DIN-PLOIESTI.pdf The Fundamental Values of Academic Integrity, licensed by the International Center for Academic Integrity under Creative Commons: Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) ISBN: 978-0-9914906-7-7 (pbk)https://www.chapman.edu/academics/academic-integrity/_files/the-fundamental-values-of-academic-integrity.pdf Toni Gibeau, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan, Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare, https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf Codul ACM de etică și conduită profesională, https://www.acm.org/code-of-ethics Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, https://edirect.e-guvernare.ro/Uploads/Legi/10119/Lege%208%201996(r1).pdf George Pelican, Plagiatul – o plagă academică endemică. Scurte considerații, https://inm-lex.ro/wp-content/uploads/2021/12/Pelican-G-Plagiatul-o-plaga-academica-endemica.pdf Edmund De Leon Evangelista, Ensuring academic integrity in the age of ChatGPT: Rethinking exam design, assessment strategies, and ethical AI policies in higher education, Contemporary Educational Technology, 2025, 17(1), ep559 ISSN: 1309-517X (Online), https://www.cedtech.net/download/ensuring-academic-integrity-in-the-age-of-chatgpt-rethinking-exam-design-assessment-strategies-and-15775.pdf Himendra Balalle , Sachini Pannilage, Reassessing academic integrity in the age of AI: A systematic literature review on AI and academic integrity, Social Sciences & Humanities Open Volume 11, 2025, 101299 Chahna Gonsalves (2025) Addressing student non-compliance in AI use declarations: implications for academic integrity and assessment in higher education, Assessment & Evaluation in Higher Education, 50:4,			

592-606, DOI: 10.1080/02602938.2024.2415654, https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02602938.2024.2415654			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii ale eticii și deontologiei universitare, legislație, regulamente și metodologii – studii de caz	2		
Valori fundamentale ale integrității academice - studii de caz	2		
Codul ACM de etică și conduită profesională – studii de caz	3		
Cercetare și Scrierea academică – principii și reguli de etică și deontologie – studii de caz	3		
Integritatea academică în epoca instrumentelor de inteligență artificială – studii de caz	2		
Studii de caz, susținere eseuri	2		
Bibliografie Legea învățământului superior nr.199/2023, https://www.edu.ro/legile_edu Codul cadru de etică și deontologie universitară, 2024, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/281569 Carta universitară a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2025, https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/CARTA-UPG-Ploiesti-2025.pdf Regulament privind activitatea profesională a studenților de la studiile cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță în universitatea petrol-gaze din Ploiești, https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/09/R-08-03-REGULAMENT-PRIVIND-ACTIVITATEA-PROFESIONALA-A-STUDENTILOR-DE-LA-STUDIILE-CU-FRECVENTA-FRECVENTA-REDUSA-SI-INVATAMANT-LA-DISTANTA-IN-UNIVERSITATEA-PETROL-GAZE-DIN-PLOIESTI.pdf The Fundamental Values of Academic Integrity, licensed by the International Center for Academic Integrity under Creative Commons: Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) ISBN: 978-0-9914906-7-7 (pbk)https://www.chapman.edu/academics/academic-integrity/_files/the-fundamental-values-of-academic-integrity.pdf Toni Gibeau, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan, Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare, https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf Codul ACM de etică și conduită profesională, https://www.acm.org/code-of-ethics Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, https://edirect.e-guvernare.ro/Uploads/Legi/10119/Lege%208%201996(r1).pdf George Pelican, Plagiatul – o plagă academică endemică. Scurte considerații, https://inm-lex.ro/wp-content/uploads/2021/12/Pelican-G-Plagiatul-o-plaga-academica-endemica.pdf Edmund De Leon Evangelista, Ensuring academic integrity in the age of ChatGPT: Rethinking exam design, assessment strategies, and ethical AI policies in higher education, Contemporary Educational Technology, 2025, 17(1), ep559 ISSN: 1309-517X (Online), https://www.cedtech.net/download/ensuring-academic-integrity-in-the-age-of-chatgpt-rethinking-exam-design-assessment-strategies-and-15775.pdf Himendra Balalle , Sachini Pannilage, Reassessing academic integrity in the age of AI: A systematic literature review on AI and academic integrity, Social Sciences & Humanities Open Volume 11, 2025, 101299			

Chahna Gonsalves (2025) Addressing student non-compliance in AI use declarations: implications for academic integrity and assessment in higher education, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 50:4, 592-606, DOI: 10.1080/02602938.2024.2415654, <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02602938.2024.2415654>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.
- Disciplina respectă recomandările IEEE și ACM legate de conținuturile programelor de studii de licență din domeniul Informatică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la verificare, coerența argumentării, calitatea corelațiilor.	Prezentarea unui eseu	Documentație eseu 70% Prezentarea orală eseu 20% Din oficiu 10%
9.5. Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor și argumentarea lor.		
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Identificarea principiilor și valorilor etice. Prezență obligatorie la orele de seminar			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

24.09.2025

Data avizării în
departament

26.09.2025

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Lector dr. Anca Baci

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. dr. Mihaela Suditu